



Memo. Nº 167/2022-SEMED-FINANCEIRO/PMMR

Mãe do Rio-PA, 12 de maio de 2022.

Para: Ilmo. Sr. João Victor da Silva Castro
M.D: Comissão Permanente de Licitação

Assunto: Solicitação de Processo Administrativo.

Honrada em cumprimenta-lo, vimos por meio deste, solicitar a V.Sa., em conformidade com o artigo 25, inciso I da lei nº 8.666/93, a abertura de processo administrativo para a aquisição de matérias educativos que serão utilizado como material de complementação ao projeto letramento, para atender os alunos da educação infantil e anos iniciais da rede pública municipal de ensino de Mãe do Rio- PA.

A presente aquisição tem por objetivo realizar a aquisição da coleção dos títulos discriminados em anexo a fim de serem usados pelos alunos da educação infantil e do ensino fundamental em seu processo de iniciação a leitura. Vale ressaltar que tais materiais contém uma serie de ferramentas que possibilitarão aos alunos o desenvolvimento de sua leitura e seu letramento, bem como auxiliarão os seus pais e seus educadores, no andamento desse processo educacional.

Salientamos também que os materiais descritos em anexo, serão um importante complemento que atuarão como apoio didático para o desenvolvimento e aprimoramento das aprendizagens consideradas essenciais ao ensino e conseqüentemente, contribuirá de forma positiva para o desenvolvimento educacional de nossas crianças.

Assim, a aquisição do objeto citado, além de ampliar e diversificar o acervo literário das escolas que serão contempladas, também possibilitará a execução do projeto de letramento, além de apresentar sugestões de atividades para o desenvolvimento de coordenação mora fina, na percepção de formação de palavras ao fazer uso de diferentes recursos.

Dotação: 2.014- Gestão do Fundeb 40% - Ensino Fundamental

Anexo: Documentações

Atenciosamente,


Maria da Conceição da Silva Santana
Secretária Municipal de Educação
Decreto 008/2021

Maria da Conceição da Silva Santana
Secretária Municipal de Educação
Decreto 08/2021



DESCRIÇÃO DO ITEM	EDITORA
4-LIVROS DO ALUNO 1-CONJUNTO DE ALFABETO MÓVEL EM EVA EMBALAGEM PROTETORA 1-TÍTULOS DOS LIVROS QUE COMPÕEM O PROJETO: - MINHA PRIMEIRA CARTILHA PRIMEIRAS PALAVRAS - MINHA PRIMEIRA CARTILHA ALFABETO -MINHA PRIMEIRA CARTILHA NÚMEROS -MINHA PRIMEIRA CARTILHA COORDENAÇÃO MOTORA	VALE DAS LETRAS


Maria da Conceição da Silva Santana
Secretária Municipal de Educação
Decreto 008/2021

Maria da Conceição da Silva Santana
Secretária Municipal de Educação
Decreto 08/2021

PARECER TÉCNICO PARA AQUISIÇÃO DE LIVROS

A Coordenação Geral da Secretaria Municipal de Educação justifica a aquisição do material em anexo discriminado, como complementação de material para alunos da educação infantil e anos iniciais.

Entendemos que o material em anexo descrito, será importante recurso utilizado pelas professoras como apoio didático para desenvolvimento e aprimoramento das aprendizagens consideradas essenciais e conseqüentemente, contribuirá de forma positiva para o desenvolvimento educacional de nossas crianças.

Mãe do Rio (Pará), 04 de maio de 2022

Audance Bastos Benício
Audance Bastos Benício
COORDENADORA GERAL DA SEC.
MUN. DE EDUC. DE MÃE DO RIO
DECRETO N° 027/2022 - GAB/PMMR

Recebido em 04/05/22
[Assinatura]
Carla
Coordenadora Financeira



APRESENTAÇÃO

O processo de alfabetização inicia-se quando a criança ainda é um bebê, quando escuta uma cantiga, quando ouve a voz carinhosa daqueles que a afagam, quando manuseia um livro, quando finalmente, começa a ver o mundo e a fazer interpretações do espaço e das pessoas ao seu redor.

Não é nenhum problema dar início à alfabetização formal ainda na educação infantil, basta que este processo seja privilegiado através do lúdico e de atividades coerentes a cada faixa etária.

Sabe-se que a leitura e a escrita são instrumentos básicos para o ingresso e participação na sociedade letrada em que vivemos; são ferramentas para compreensão e realização da comunicação do homem na sociedade. Por meio da alfabetização, o homem se torna um ser global, simbólico, social, enfim, um cidadão inserido na sociedade.

JUSTIFICATIVA:

Ler é decifrar e buscar informações. Já se sabe que o segredo da alfabetização é a leitura. Alfabetizar é, na sua essência, ensinar alguém a ler, ou seja, a decifrar a escrita; escrever é uma habilidade em decorrência desse processo.

A escrita origina-se quando o indivíduo aprende a comunicar seus pensamentos, atos e sentimentos, por meio de signos que, superando o caráter arbitrário inicial, tornam-se inteligíveis para outras pessoas que compreendem seus significados. A escrita tem como objetivo primeiro permitir a leitura.

Com os cadernos de caligrafia em desuso com poucas práticas de caligrafia na escola, a letra ilegível deixou de ser marca registrada apenas de médicos e apressados. Atraídos pelos computadores ou smartphones, crianças e jovens tendem a exercitar pouco a letra cursiva, antes treinada à exaustão nas folhas milimetricamente pautadas. Assim, a hora da escrita pode virar um tormento, tanto para quem escreve quanto para quem lê.

PARECER PEDAGÓGICO:

Alfabetizar não é somente a aquisição do sistema alfabético de escrita. Quando as crianças brincam com a sonoridade das palavras, reconhecem as diferenças das letras, manuseiam livros infantis e ouvem histórias, estão se preparando para ler, formular conceitos, ampliar a linguagem e gradativamente produzir textos.

A alfabetização está presente na vida da criança em todos os ambientes, seja em casa no manuseio das letras do teclado do computador ou smartphone, com a linguagem escrita na escola ou no convívio com adultos alfabetizados.

Alfabetizar é ensiná-los a perceber como se desenha as letras, a encontrar sons e desenhos em letras iguais e os espaços que eles ocupam nas palavras. É um jogo perceptivo de construção gradativa da leitura e escrita.

A criança aprende a ler e a escrever da mesma forma que aprende a falar, dependendo da influência e motivação do meio ambiente. A prontidão para a alfabetização se desenvolve desde o nascimento. A educação infantil tem uma grande responsabilidade sobre o desenvolvimento das crianças ao construir conhecimentos que dão lugar aos novos saberes

como a leitura e a escrita. Como resposta a esta necessidade, indicamos para leitores iniciantes da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, a coleção abaixo discriminada, que contém uma série de ferramentas para apoiar educadores e pais no processo de letramento de suas crianças, bem como, sugestões de atividades para desenvolvimento de coordenação motora fina, na percepção de formação de palavras ao fazer uso de diferentes recursos.

MATERIAL SOLICITADO

MATERIAL
<p>Projeto Letramento 04 livros do aluno 01 – Conjunto de Alfabeto móvel em EVA 01 embalagem protetora</p> <p>Entre os títulos que compõe o projeto estão:</p> <ul style="list-style-type: none">- Minha primeira Cartilha Primeiras palavras ISBN -978855550012-1- Minha primeira Cartilha Primeiro Alfabeto ISBN 978855550010-7- Minha primeira Cartilha Numeros ISBN 978855550011-4- Minha primeira Primeira Cartilha coordenação motora ISBN 978855550009-1 <p>AUTORES: VIVIANE C. VICENTI E PATRICIA M DE AMORIM ILUSTRAÇÃO: JEAN C. FERREIRA ISBN do Projeto: 9786556650616</p>

Atenciosamente,


Audanice Bastos Benicio
Coord. Geral SEMED/MR